



MLADI IN IGRE NA SREČO
 Čeprav v Sloveniji, kot v večini držav sveta, igranje iger na srečo, mlajšim od 18 let ni dovoljeno, (Zakon o igrah na srečo, 1995), so igre na srečo še vedno razmeroma pogosta dejavnost med mladoletniki.



Stopnja prevalence v igrah na srečo se med mladimi razlikuje glede na spol, starost, učni uspeh, socialno-demografska ozadja, družinske razmere, ekonomski status, glede na počutje v šoli in učni uspeh.



7777

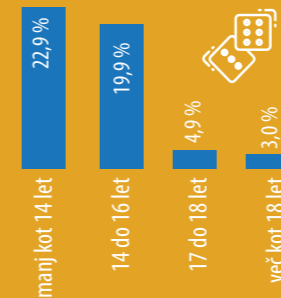
MLADI IN IGRE NA SREČO VPLIV ŠOLSKEGA OKOLJA KLJUČNI POUDARKI

**ŠOLSKO OKOLJE
 BOLJ SPODBUDNO
 ŠOLSKO OKOLJE
 VEČ ZADOVOLJSTA
 MANJ IGER
 NA SREČO**

**IZKUŠNJE S ŠOLO
 BOLJŠA PODPORA
 UČITELJEV
 MANJ TVEGANJ
 ZA IGRE
 NA SREČO**



Mladi v Sloveniji glede na starost, ko so prvič igrali igre na srečo



**VEČ IZOSTANOV OD
 POUKA IN KRŠENJA
 ŠOLSKEGA REDA
 VEČJA VERJETNOST
 IGRANJA IGER
 NA SREČO**

**BOLJŠI UČNI USPEH
 MANJŠA
 VERJETNOST
 IGRANJA IGER
 NA SREČO**

Kje mladostniki najpogosteje igrajo igre na srečo?



Enostaven dostop do spletnih iger na srečo (navoljo več tisoč spletnih strani) ter razširjenost in atraktivnost ponudbe v okolju, za katerega so značilne izoliranost igralca, anonimnost in odsotnost družbenega nadzora, so dejavniki, ki pripeljejo k razvoju težav in zasvojenosti z igrami na srečo in vodijo k številnim negativnim zdravstvenim, socialnim, čustvenim in drugim posledicam (predvsem pri mladih).

Odnos dijakov do iger na srečo (od 1 do 5)

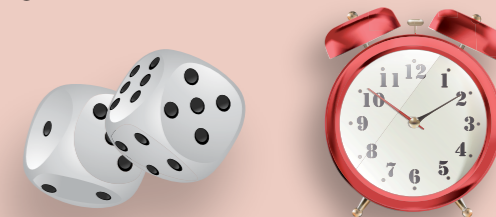
Dostopno naj bo vsem, ki želijo igrati..... **3,16**
 Igre na srečo razgibajo življenje..... **2,49**
 Večina igra premišljeno..... **2,43**

V skladu s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah naj šola z vzgojnim delovanjem redno ozavešča dijake o zdravem načinu življenja in izrabi prostega časa ter o varovanju pred nevarnostmi in tveganji. Mladostnikom naj se zagotovi strokovna podpora in pomoč predvsem tistim, ki že kažejo znake težav z igrami na srečo, s ciljem zmanjšanja negativnih posledic igranja iger na srečo ter za preprečevanje nadaljnjega prehoda v problematično igranje iger na srečo.



ŠOLSKO OKOLJE

je eno najpomembnejših okolij šolajoče populacije in lahko na več načinov vpliva na njihovo življenje in tudi verjetnost njihovega tveganega vedenja. Prevalenca mladih v igrah na srečo je povezana z organizacijskimi dejavniki šole, šolskim etosom in kolektivno učinkovitostjo šole. Šolski uspeh in izostajanje od pouka so pomembni dejavniki prevalenca mladih v igrah na srečo.



V skladu s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah naj šola z vzgojnim delovanjem redno ozavešča dijake o zdravem načinu življenja in izrabi prostega časa ter o varovanju pred nevarnostmi in tveganji. Mladostnikom naj se zagotovi strokovna podpora in pomoč predvsem tistim, ki že kažejo znake težav z igrami na srečo, s ciljem zmanjšanja negativnih posledic igranja iger na srečo ter za preprečevanje nadaljn-



KOMPETENCE UČITELJEV SO POMEMBNE ZA ZGODNJE ZAZNAVANJE TEŽAV MLADIH Z IGRAMI NA SREČO.

SPODBUDNO ŠOLSKO OKOLJE POMEMBNO VPLIVA NA VEDENJA MLADIH, TUDI NA PODROČJU IGRANJA IGER NA SREČO.



Projekt omejevanja prekomerne udeležbe v igrah na srečo

Projekt sofinancira:
 REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE